

НСО не хватает 480 врачей

08.07.2015



На сегодня в здравоохранении Новосибирского региона работает порядка 11 тысяч врачей и более 24 тысяч среднего медицинского персонала. При этом дефицит врачей составляет 480 человек. В основном это кардиологи, хирурги, реаниматологи. Но еще сложнее ситуация со средним медперсоналом – фельдшерами и медсестрами. К тому же, согласно изменяющимся профессиональным стандартам, теперь фельдшер и медсестра должны стать полноценным помощником врача

«Когда начинается специализации, выпускники медицинской академии стремятся в клиническую интернатуру и дерматовенерологию. И нам сложно закрывать госзаказ по подготовке врачей-анестезиологов, реаниматологов, терапевтов, педиатров», – рассказал ректор Новосибирского государственного медицинского университета Игорь Маринкин.

И это при том, что медицинская академия ежегодно выпускает 750-800 молодых специалистов. Маринкин подчеркнул, что в этом году на лечебном факультете учатся 252 студента. На педиатрическом – 119, на стоматологическом – 116. Половина мест в вузе бюджетные.

Нередко хороших специалистов, проработавших пять-шесть лет, переманивают к себе частные клиники. Основные экспортеры кадров в частную медицину четыре больницы: областная клиническая, городская клиническая, первая и вторая скорой медицинской помощи, отметил Маринкин.

Власти рассчитывают справиться с дефицитом медицинских кадров с помощью программы «Земский фельдшер». Предполагается, что выпускники медицинских учреждений и работающие фельдшеры и медсестры до 35 лет получают единовременную выплату в размере 500 тысяч рублей в обмен на переезд и работу

в областные клиники сроком на пять лет. Программа пока рассчитана до 2018 года. На 2015 год в областной казне заложены выплаты на 112 молодых специалистов. 19 из них уже реализовали это право, уточнила Ольга Покровская.

Как показывает практика, программа «Земский доктор» кардинально проблему дефицита кадров решить пока не смогла.

Читайте также: «День медика есть, медиков нет...»

Эльвира Корченко

Фото автора